

Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2011/2012

Ředitelka Speciální základní školy a Praktické školy ve Šluknově předkládá výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2011/2012.

Název a adresa školy, zařízení: Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710,
příspěvková organizace,
Sídlo organizace: 407 77 Šluknov, Tyršova 710
IČO: 65082478
REDIZO: 600 232 449

Charakteristika školy

Od 01. 01. 1998 získala Zvláštní škola ve Šluknově právní subjektivitu.

Od září 2003 – změna názvu na: Speciální školy, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace

Od října 2005 – změna názvu na: Speciální základní škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace

Od 01.09.2011 – změna názvu:

Speciální základní škola a Praktická škola, Šluknov, Tyršova 710, příspěvková organizace

Základní škola: kapacita 68 žákůZŠ speciální: kapacita 24 žáků...Školní družina: kapacita 15 žáků

Základní škola – IZO:102 577 447-01, Základní škola speciální – IZO: 102 577 447-02,

Na základě Rozhodnutí MŠMT od 1.9.2011 zahájena výuka na střední škole:

Praktická škola jednoletá – denní forma vzdělávání, délka studia: 1 rok

IZO: 181025230 – obor: 78-62-C/01 –kapacita žáků: 12

Učebna Praktické školy jednoleté umístěna v přízemí školy.

V březnu 2011 proběhlo přijímací řízení žáků pro školní rok 2012/2013.

Speciální ZŠ vzdělává a vychovává žáky mentálně postižené.

Ve školním roce 2011/2012 se na škole vyučovalo: ZŠ - 5 tříd s 9 postupnými ročníky
ZŠ speciální – 3 třídy

Celkem: 43 žáků – Základní školy(k 30.9.2011).....49 žáků (k 30.6.2012)

21 žáků - Základní školy speciální (k 30.9.2011).....19 žáků (k 30.6.2012)

Celkem: 64 žáků (k 30.9.2011).....68 žáků (k 30.6.2012)

Od 01. 09. 1999 byl zřízen Kurz k získání základů vzdělání (Kurz pomocné školy).

Ve školním roce 2011/2012 pracoval 1 kurz PŠ, který navštěvovalo 6 klientů.

6 klientů – Kurz k získání základů vzdělání (dále Kurz PŠ):

Pracovalo rovněž 1 oddělení školní družiny.

Střední škola přijatých 12 žáků

11 žáků k 30.9.2011 (1 žák – nenastoupil)

8 žáků k 30.6.2012

5 žáků – ukončení docházky, 1 žák – převedení z jiné SŠ

Pedagogičtí pracovníci:

Třída(post.roč.)	Počet žáků	Třídní učitel/ka
Kurz pomocné školy	6	učitelka Marcela Poláčková - 2.PP
Speciální třída - 1.ST	7	učitelka Mgr.Zuzana Sedláková asistentka pedagoga Zuzana Bradáčová asistentka pedagoga Marcela Poláčková
Speciální třída – 2.ST	6	učitelka Jiřina Špicarová Černá asistentka pedagoga Helena Rácová asistentka pedagoga Petra Spěváková od 1.1.2012 – Vanda Alexandra Štemberová
Speciální třída – 3.ST	6	učitelka Nikola Kurucová asistentka pedagoga Kamila Kotmelová
I. tř. (2.A+ 4.A)	(2+6) 8	učitelka. Milada Jahnová
II. tř. (3.A+ 4.A)	(0+6) 6	učitelka Hana Vítková
III. tř. (6.A+7.B)	(8+3) 11	učitel Bc. Jiří Svoboda
IV. tř. (7.A)	10	učitel Mgr. Vít Steklý
V. tř. (8.A + 9.A)	(4+4) 8	učitel Mgr. Roman Rác
Speciální třída – 4.ST (spojená třída)	1	učitel Mgr. Roman Rác

Změna od 1.listopadu 2011- nástup Nikola Kurucová – mateřská dovolená.

– spojené třídy: I. tř. (3.ST + 2.A + 3.A) (6+3+1) 10 učitelka. Milada Jahnová
asistentka pedagoga Kamila Kotmelová
II. tř. (4.A+ 5.A) (6+6) 12 učitelka Hana Vítková

Změna od prosince 2012 – převedení 1 žáka ze Speciální základní školy do základní školy - ze 4.ST- do 8.A.

Střední škola:

Praktická škola jednoletá..... 11 žáků učitelka Mgr. Jana Vlastníková

Bez třídnictví: paní učitelka Johana Knollová

pan učitel Jakub Bernášek

paní učitelka Zdeňka Zmrzlíková

druhý pracovní poměr – Gabriela Karmanová, Marcela Poláčková, Petra Spěváková (od ledna

2012 – paní Vanda Alexandra Štemberová), Kamila Kotmelová,

Základní škola speciální – 3 třídy ve kterých pracuje 5 asistentek pedagoga.

Od 26.2.2012 – nástup paní ředitelky Mgr. Bc. Monika Kadlecové na mateřskou dovolenou.

KÚ ÚK, Ústí n/L - schválena zástupkyně ředitelky školy paní Mgr. Jana Vlastníková

Od 1.4.2012 – návrat Mgr. Ivety Laštůvkové z mateřské dovolené.

Základní škola - celkem k 30.9.2011: 43 žáků ZŠ + 21 žáků SpecZŠ + 6 klientů KPŠ = 64+6=71 žáků

Střední škola - celkem k 30.9.2011: 11 žáků

Příjímací řízení: 1.kolo – 8 žáků, 2.kolo – 1 žák, 3. kolo – 3. žáci, celkem přijatých: 12 žáků – 1 žák nenastoupil

Školní rok 2011/2012 dokončilo k 30.06.2012:

49 žáků + 19 žáků + 6 klientů KPŠ = 68+6=74 žáků

ZŠ (praktická)..... 49 žáků-16 žáků I.stupeň

33 žáků II.stupeň

ZŠ spec.(Pomocná škola)19 žáků

Kurz PŠ.....6 klientů

Střední škola – Praktická škola jednoletá - celkem k 30.6.2012: 8 žáků

Dojíždějících: ZŠ + ZŠ spec.= 38 žáků tj. 49 %

Ve školní družině zapsáno 15 žáků, vychovatelka paní Gabriela Karmanová

Vycházejících žáků – 10 - z toho : do učebních oborů 8

ukončení ZŠ speciální 1 Praktická škola jednoletá

Kurz PŠ ukončilo 3 klienti

Učební plány školy

Nový školský zákon č.561/2004 Sb.,562/2004 Sb., 563/2004 Sb., - platný od 1.1.2005.

Ve škole používáme:

Základní škola – obor vzdělávání – 79-01-C/01

Od 01.09.2007 -Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením- č.j. K-260/07/01.

Od 01.09.2010 – upravený: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením- č.j. K-260/07/03 – ve školním roce 2011/2012 vzdělávány všechny ročníky základní školy.

Ve speciální škole (obor vzdělávání 79-01-B/001 - dobíhající) a v Kurzu pomocné školy používáme:

Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy

Schválený MŠMT ČR, pod č.j. 24 035/97-22 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 školského zákona.

Od 1.9.2010 –

Základní škola speciální –obor vzdělávání 79-01-B/01

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků v základní škole speciální – č.j.: K-220/07/01 ze dne 1.9.2010

Individuální výuka:

18 žáků se vzdělává podle Individuálního vzdělávacího plánu.

Uvolnění z TV: 3 žáci

1 žák převeden do základní školy

Střední škola – Praktická škola jednoletá – obor 78-62-C/01

Vzdělávací program Praktická škola – č.j. 24 744/96-24

1. žák se vzdělává podle Individuálního vzdělávacího plánu.

Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

Personální zabezpečení provozu – kvalifikace - způsobilost

Pedagogičtí pracovníci:

Monika Kadlecová, Mgr.Bc., ředitelka	UJEP PF –ÚL, spec. pedagogika,školský management,logopedie
Jana Vlastníková, Mgr., učitelka	SZŠ,TU PF Liberec-soc.péče, UJEP Ústí n/L-ped. zpús., VŠ HK soc.ped., TU PF Liberec - spec.ped., UHK PF – Výchovné poradenství,Personální řízení LB
Milada Jahnová, učitelka,	SŠ -vychovatelství
Marcela Poláčková, učitelka	SOU polygrafické s maturitou, UJEP ÚL -DPS,
Roman Rác, Mgr., učitel	SPŠS,Spec.ped.pro učitele a vých.pracovníky,VŠJAK-spec.ped.
Hana Vítková, učitelka	SPgŠ- učitelství pro MŠ, Litoměřice, Kurz ped.pro vych. studující UHK – učitelství pro I.stupeň ZŠ,
Zuzana Sedláková Mgr.,učitelka	SPgŠ –učitelství pro MŠ,Ústí n/L, UJAK Pha-spec.ped.- vychovatelství, UJAK Pha-spec.pedagogika-učitelství
Jiří Svoboda, Bc.	SZemŠ, Česká Lípa, TU PF Liberec-penitenciální péče
Nikola Kurucová,učitelka	SZŠ Rumburk
Steklý Vít, Mgr., učitel	SOU s maturitou Břeclav,UJEP PF učitelství pro I.stupeň,studující – spec.ped. ČB
Gabriela Karmanová, vychovatelka	SOU s maturitou, Nový Bor,studující vych. TU PF Liberec
Jiřina Špicarová Černá,učitelka	Gymnázium Rumburk,studující UJAK Praha-Spec.ped.vych.
Jakub Bernásek, učitel	SŠ Varnsdorf... studující,TÚPF Liberec
Zdeňka Zmrzlíková, učitelka	SPŠ – Litoměřice,učitelství MŠ
Zuzana Bradáčová,asistentka pedagoga	kurz asistent pedagoga
Helena Rácová, asistentka pedagoga	Euroškola, Praha
Petra Spěváková, asistentka pedagoga - do 31.12.2011	..Gymnázium, Kurz asistenta,
od 01.01.2012- Vanda Alexandra Štemberová, asistentka pedagoga – Gymnázium Most,Asistent pedagoga, vychovatel,	
1.04.2012 – nástup paní Ivety Laštůvkové Mgr.z MD – VŠ, spec.pedagogika –	

Statutární zástupce:

Mgr. Bc. Monika Kadlecová

Zástupkyně ředitelky školy:

Mgr. Jana Vlastníková

Výchovný poradce:

Mgr. Jana Vlastníková

Primární prevence:

Mgr. Bc. Monika Kadlecová

EVVO:

Mgr. Vít Steklý

Ostatní pracovníci:

Růžena Pajchlová, hospodářka
Danuše Hrobárová, školnice
Helena Rácová, uklízečka

Materiální zabezpečení provozu školy

Speciální ZŠ má jednu školní budovu.

V ní je umístěno 8 učeben, 1 školní družina, 4 odborných učeben (školní kuchyňka, 2 dílny+ sklad materiálu na PV, učebna PC), 3 kabinety a knihovna.

Opravy, úpravy ve školním roce 2011/2012: 17 tis Kč

– oprava přístrojů: hasících přístrojů, piana, oprava docházkových hodin,výměna zářivek,oprava el. sporáku, oprava kopírky....

Stavební úpravy:

běžná údržba – drobné údržbářské práce na škole

Plánované opravy, malování: z nedostatku finančních prostředků nebylo možné provést.

Použití fondů:

Rezervní fond – 18 tis Kč –

4 tis Kč – fond rezervní tvořený ze zlepšeného hospodářského výsledku – účet 413

1 tis Kč - fond rezervní z ostatních titulů – účet 414 - UZ 33123 –Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“

13 tis Kč – sponzorské finanční příspěvky – účet 414

Fond odměn - 337 tis Kč – účet 411

Fond kulturních a sociálních potřeb – 207 343 tis Kč - účet 412

Použití fondu kulturních a sociálních potřeb dle platné směrnice – nákup drobného hmotného majetku pro zaměstnance – varná konvice.

Fond investiční - 81 tis Kč – odvod zřizovateli – odpisový plán

Školní potřeby, školní pomůcky a učebnice byly pro žáky nakoupeny dle aktuálních nabídek ..Velkoobchod papír Česká Kamenice, jednotlivá nakladatelství..

Sponzorské dary: 93.900,-Kč

– získání finančních příspěvků a věcných prostředků na vylepšení technického zázemí školy

I.Q.2011 –věcné dary – automatická pračka, vysavač ... 6.000,- Kč

II. Q. 2011 - finanční – turnaj malá kopaná, kamery – sledování objektu.....19.600,- Kč

III.Q.2011 - finanční příspěvek – nábytek ŠD, věcný dar – adaptační pobyt žáků.27.500,- Kč

IV.Q.2011 - finanční a věcné sponzorské příspěvky na pokrytí provozních nákladů,...celkem: 40.800,- Kč

Přijímání a zařazování dětí

Do ZŠ (ZŠ praktická) bylo vřazeno: 2 žáci - SPC v Rumburku, SPC Děčín

Do ZŠ speciální (PT) bylo vřazeno: 1 žák - SPC v Rumburku , SPC Děčín

Do Kurzu PŠ – 1 klient

Zápis - byl proveden podle pokynů MŠMT do 1. třídy - byli zapsáni do Základní školy speciální: 7 žáků z toho 4 žáci - po odkladu školní docházky,

Základní škola – u zápisu nebyl žádný žák.

Od 01. 09. 1999 byl zřízen kurz pomocné školy, vřazování jsou klienti **dle zákona č. 29/1984/Sb. – metodický pokyn č.j. 19 096/97 – 24 k doplnění vzdělání poskytovaného pomocnou školou.**

Ve školním roce 2011/2012 – kurz pomocné školy navštěvovalo 6 klientů.

Přehled - výsledky výchovy a vzdělávání

Problém záškoláctví byl projednáván individuálně s rodiči žáků a na Městském úřadě Šluknov – komise sociální – péče o dítě, soc. odbor Rumburk, Policie České republiky Šluknov.

Zameškané hodiny Spec.ZŠ celkem: ZŠ 9 575 z toho omluvené: 9 206 neomluvené: 369
ZŠ spec. 2 547 z toho omluvené: 2 517 neomluvené: 40

3 žáci neklasifikováni z TV (zdravotní důvody)

2 žáci opakující ročník

Prvky šikany mezi žáky byly zaznamenány vyučujícími již na prvním stupni ZŠ, řešeny individuálně.

Přestupky byly projednávány s rodiči a v Komisi sociálně právní ochrany dětí – Městského úřadu ve Šluknově.

Složitější případy na druhém stupni ZŠ byly řešeny opět s rodiči, s DD Lipová, se SPC v Rumburku a v komisích Městského úřadu ve Šluknově, odbor sociálních věcí v Rumburku, Policií ČR.

Praktická škola jednoletá

Zameškané hodiny PrŠ celkem: 1 159 z toho omluvené: 1 159 neomluvené: 0

Výsledky vzdělávání: 2 žáci – ukončení Závěrečnou zkouškou – jedna žákyně s vyznamenáním

2 žáci – opakující ročník (neprospěch)

4 žáci – prodloužení docházky na základě doporučení poradenského zařízení

Od školního roku 2012/2013 - Přípravná třída: přijímací řízení – kapacita:7-12

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů, celková situace

Většina pedagogického sboru nemá potřebnou kvalifikaci pro vyučování na spec. školách.

4 vyučující s plnou aprobační na Spec.školy

Kombinované studium -1 vyučující – mag. studium UJAK Praha – spec. pedagogika

1 vyučující – mag. studium UHK PF

2 vyučující – studium – vychovatelství TU PF Liberec

1 vyučující – studium – spec.ped. studium -

1 vyučující – studium - Praha – logopedie – ukončení leden 2012

1 vyučující – specializační studium EVV - Lesná – ukončení 2012

Plnění učebních plánů a osnov

Osnovy jsou plněny vyučujícími ve všech vyučovacích předmětech.

Přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštnostem žáků školy

Všichni vyučující respektují mentální postižení žáků a individuálně pracují se žáky přiměřeným způsobem při vyučovací hodině. Žáci s kombinovaným (sluchově) postižením jsou dále individuálně vyučováni po vyučování, za pomoci asistenta pedagoga a logopedická náprava .

Individuálně je rovněž prováděna řečová výchova – vyučují učitelé, kteří získali logopedické osvědčení.

Využívání efekt. metod: např. znak do řeči, Genderova rovnost ve škole, orofaciální stimulace, komunikační systém VOKS, sociální učení, globální čtení... atd.

Mimoškolní a volnočasové aktivity

a) Zájmová činnost

Ve školním roce 2011/2012 pracovalo na škole 5 zájmových kroužků.

Kroužek rukodělný (vedoucí Marcela Poláčková)

Kroužek pěvecký (vedoucí Hana Vítková)

Kroužek uskutečnil několik zdařilých vystoupení v Domově důchodců a DPS, pro děti z MŠ.

Vystoupení dětí na akcích pořádaných městem Šluknov, školou....

Kroužek – dramatický – (vedoucí Gabriela Karmanová)

Kroužek informatiky – (vedoucí Mgr. Vít Steklý)

Kroužek Práce na PC – (vedoucí Mgr. Roman Rác)

Zájmové kroužky byly hojně navštěvovány a u žáků byly velmi oblíbené.

b) Ostatní aktivity školy

Škola se zapojovala do celookresních soutěží pro žáky Speciálních škol.

Sportovní:

V prosinci 2011 – se ve škole uskutečnil tradiční Mikulášský turnaj - školní kolo ve vybíjené mezi postupnými ročníky – na druhém stupni ZŠ

- vánoční besídka s účastí rodičů

Okresní soutěž – florbalový turnaj v České Kamenici

Okresní soutěž – turnaj v sálové kopané v České Kamenici

Okresní kolo SHM ve Varnsdorfu -

V rámci oslav — Dětského dne - bohatý sportovní program - soutěže

Organizace tradičního okresního turnaje v malé kopané ve Šluknově – 3.místo

Pořádání celoškolského branného závodu-cvičení

Účast na okresním branném závodu v Jiřikově – 3.místo

Soutěž – zručnosti:

Okresní soutěž PV - chlapi „ Zlaté kladívko “ - Rumburk – 2.místo

Okresní soutěž PV - dívky „ Zlatá nitka „ – Děčín

Soutěž ve vaření pro 2. stupeň všech dívek – paní uč. Knollová. Vaření ve třech skupinách.

Ve škole se pravidelně pořádaly výstavy výtvarných prací žáků s tematikou – multikulturní,

vánoční, velikonoční, jarní, zimní, nebezpečí drog, sportovní.....

Celoškolské soutěže- výtvarná - různá aktuální témata (bezpečnost při cestě do školy, vánoce, zimní radovánky, velikonoce..)

Projektový den – Indiánské léto...účast všech tříd – zaměřené na pobyt v přírodě-okolí Šluknova

Vystoupení dětí – školní besídka ke Dni učitelů, slavnostní ukončení školního roku –pěvecký kroužek.

Účast dětí na vystoupeních v Domově důchodců, MŠ – pěvecký a pohybový kroužek- „ROMIX“

Červen 2012 – školní výlety – žáci – zaměření na poznávání okolí Šluknova, Rumburku, Valdeku,

Účast na akcích

Účast žáků na Hubertské jízdě a Majálesu- Šluknov

Žáci se zúčastňovali výstav pořádaných kulturním střediskem ve Šluknově

Představení Divadélko úsměv – v hudebně -divadelní představení pro žáky

Bezpečné chování o prázdninách: Přednáška „Bezpečnost v silničním provozu“ – bezpečnost o prázdninách.

Přednášející MP Šluknov, pan Žebro, Přidal. Besedy s Policií ČR – trestná činnost, drogy, nebezpečí.

Spolupráce – se Soukromou školou G.P. – Dolní Poustevna

Pravidelná účast na seminářích Primární prevence soc.patolog. jevů, proškolení aktuálních otázek

Účast na poradách výchovného poradenství

Pokračování spolupráce Střediska ekologické výchovy **SEVER Litoměřice**-sledování akcí v síti M.R.K.E.V - environmentální výchova – p. Steklý – pokračování ve specializačním studiu – ukončení 2012.

V rámci environmentální výchovy – exkurze – Správa NP Českého Švýcarska – Krásná Lípa, Arboretum Kunratice

Pokračování spolupráce s DOMEM ČESKÉHO ŠVÝCARSKA –ekopedagogika- metodické listy pro školy.

Pořádání Dne otevřených dveří – za hojně účasti rodičů a přátel školy.

Pokračování v účasti ELEKTROWIN – sběr el. odpadu.

Teen Challenge – prezenční přednáška – Šluknov-(drogy, AIDS a vztahy, šikana...)

Pravidelné proškolení zaměstnanců BOZP a PO.

Proškolování učitelů školy „ Primární prevence drogové závislosti „ - aktuální problematika

Plnění programu ŠPS – PRIPRE v jednotlivých třídách. Průběžná kontrola plnění Školní primární prevence – plán na školní rok 2011/2012 - během školního roku ve třídách.

Pravidelná účast a spolupráce – Komise soc. právní ochrany dětí – MěÚ Šluknov, MěÚ Rumburk

Dostatečně bylo využíváno TS programů a videokazet, CD jak výukových na PC, tak hudebních, využívání dataprojektoru – interaktivní tabule – prezentace, využití digitálních učebních materiálů, vytvořených v rámci projektu EU – OPVK.

Exkurze do zařízení, ve kterých by vycházející žáci chtěli studovat či pracovat – SŠ lesnická a SŠ sociální Šluknov, SŠ služeb Varnsdorf, Železárny Velký Šenov, Plaston Šluknov, Dřevařské závody Šluknov a další, Ve školním roce 2011/2012 bylo využito všech vhodných nabídek, které v průběhu roku škola přijala – přednášky, exkurze, besedy se žáky, protidrogové akce, akce v rámci prevence šikany, kriminality, apod.

Souhrn školního roku 2011/2012

Září - Adaptační pobyt Prš 1 v Krásném Buku – Krásná Lípa ...Projekt... **Vstupujeme do života 2011/2012**

Říjen- Projekt „Záchytná síť“ Litoměřice – vycházející žáci z 8. a 9. p.r. – informace k volbě povolání, výjezd do Litoměřic

Projekt „Záchytná síť“ Litoměřice – vycházející žáci z 8. a 9. p.r. – informace k volbě povolání – výuka probíhala ve škole

Listopad - Výstava vzdělávání - KD Rumburk, akce pro vycházející žáky

Prosinec - Den otevřených dveří + divadelní představení žáků školy na Zámku ve Šluknově v rámci projektu KOPT

Únor - Projekt „Záchytná síť“ -Exkurze pro vycházející žáky – Slavia Nový Bor, prohlídka výrobních hal – skla. Zápis žáků do 1. třídy- žádný zapsaný žák – do Z Š

Mimofádná pedagogická rada – informace o konkurzu na ředitele školy, nominace na pedagoga zastupujícího školu

Uspořádání školního KARNEVALU pro děti a rodiče – včetně účasti v maskách, soutěže..)

Projekt „Záchytná síť“ výjezd vycházejících žáků do Spec. ZŠ Litoměřic – poslední výjezd.(Náhradní termín za 7.2.2012).

Březen - Vystoupení ke Dni učitelů (naši školy) – M. Poláčková s pěveckým kroužkem

Duben - Vystoupení v DD Šluknov ke Dni matek – H. Vítková s pěveckým kroužkem

Přednáška Národního parku Českosaského Švýcarska v Krásné Lípě zastoupená panem V. Sojkou.

ŠUŽ Litoměřice - EKO projekty, zahrada škol

Projekt „Krajánek“ Poznej svůj kraj, závěrečný ceremoniálV městském divadle v Mostě.Speciální cena za video Kyjovského údolí.

Projekt „Záchytná síť“ závěrečná konference ve sportovní hale CHEMIK v Lovosicích – pro vycházející žáky z 8. + 9. tříd. Ukončení projektu.

„Otevírání studánek“ akce pro 1. stupeň – Arboretum SŠ Lesnické v Šlk, soutěže, opékání buřtů (+ děti z ST).

Květen – Dětské pěvecké karaoke – pěvecká soutěž v ZŠ Staré Křečany, Pavla - zrušeno pro malý počet uchazečů!

Návštěva organizace OSCE– 10 členů, kterou vedl Andrej Mírka (Senior Adviser on Roma and Sinti Issues) -

Úřad vlády ČR Martina Martínka.

Návštěva školy, informace ke vzdělávání žáků základní školy praktické a základní školy speciální, pokračování na MěÚ ve Šluknově. Přítomen pan Oldřich Bubeníček, zástupce KÚ ÚK, předseda výboru pro výchovu a vzdělávání.

Červen- organizace a zajištění Dne dětí na 1.6.2012

Soutěž „Mladý záchranář“ fotbalový stadion Šluknov, družstvo 7. tř. Doprovod V. Steklý. Získali jsme 8. místo.

Minikopaná –organizace - okresní kolo speciálních škol v malé kopané, XXX. Ročník.

Závěrečné zkoušky – Prš 1, praktická část ZZ – příprava pokrmů, Ilona Rigová, Veronika Sokolová.

Závěrečné zkoušky – Prš 1, ústní část ZZ – příprava pokrmů teoreticky a praktické činnosti z rodinné výchovy, Ilona Rigová, Veronika Sokolová

Opravné komisionální zkoušky žáků, kteří neprospěli.

Plán VP školního roku 2011/2012 byl splněn podle časového harmonogramu. Byly uskutečněny pravidelné konzultace výchovných poradců šluknovských škol na MěÚ ve Šluknově, kde jsou pravidelně řešeny výchovné a vzdělávací problémy žáků škol a problematika jejich rodin. Pravidelné porady výchovných poradců, které zajišťuje PPP v Rumburku.

Pravidelná spolupráce se sociálními pracovníci při MěÚ ve Šluknově, s OSV v Rumburku, s MP a PČR ve Šluknově, s NNO Šluknovského výběžku, které zajišťují mimoškolní aktivity pro žáky. Kariérové poradenství a předprofesní příprava vycházejících žáků byla doplněna o Projekt „Záchytná síť“, který se uskutečnil ve spec. ZŠ

v Litoměřicích. Odborné přednášky pro učitele a žáky, exkurze, apod. byly doplněny v průběhu celého školního roku dle přicházející nabídky.

Projekty:

MŠMT – Program soc. prevence a prevence kriminality- „Program rizikového chování“ –

Název projektu: **Umím si poradit**

Schválená dotace: 60.000,- Kč – dotace MŠMT

20.000,- Kč - spoluúčast

Cíl: Hlavním cílem projektu „**Umím si poradit**“ je prohlubování vědomostí, dovedností a schopností žáků druhého stupně, počínaje šestým a sedmým postupným ročníkem, v oblasti prevence rizikového chování ve Speciální základní škole a Praktické škole ve Šluknově a okolí s konkrétním zaměřením na oddálení experimentování s drogou, následnou závislost na drogách nebo kriminálního chování.

V úvodu projektu (v lednu 2011) prostřednictvím vstupního dotazníku byly prověřeny stávající vědomosti žáků 6. postupného ročníku z oblasti prevence závislostního chování a 7. postupného ročníku z oblasti prevence kriminálního chování.

Pedagogové prováděli prevenci rizikových jevů u žáků komplexně, kontinuálně v jednotlivých oblastech školního vzdělávacího programu s využitím odborných učeben školy (PC učebna, hudebna, školní knihovna, relaxační koutky školy, venkovní zahrada školy). Při přímé práci s žáky využívali pedagogové těchto metod: dramatizaci příběhů, různé zážitkové hry, diskuze, komunitní kruh, muzikoterapii, arteterapii, autogenní trénink, přípravu na projektové vyučování, atd.

V průběhu měsíců leden 2011 až listopad 2011 byli žáci průběžně proškolení a seznamováni s jednotlivými tématy podle rozpisu uvedeného v harmonogramu projektu:

6. postupný ročník: Zdraví – zdravý životní styl, Rodina – práva a povinnosti rodičů a dětí, Kouření, Alkohol, Tlumivé a povzbuzující látky, Média – reklamy, Asertivní dovednosti, Právní vědomí – trestní odpovědnost.

Proběhly **dvě odborné interaktivní přednášky: Co nám prospívá, co nám škodí, Projevy dospívání.**

7. postupný ročník: Zdraví – zdravý životní styl, Vliv party – kamarádství, přátelství, láska, Násilí s projevy agrese, Krádeže, Loupeže, Vandalismus, Právní vědomí, Bezpečné chování, Média, reklamy – manipulativní chování.

Proběhly dvě interaktivní přednášky: Šťastný, znamená být i úspěšný, Hospodaření se svým časem.

V měsíci říjen 2011 proběhl projektový den, kdy žáci obou tříd prezentovali jednotlivá témata z projektů 4. a 5. ročníku s využitím materiálního zpracování.

V měsíci prosinci proběhl na škole „Den otevřených dveří“, kde žáci prezentovali projektové činnosti z měsíce října rodičům, spolupracujícím odborníkům a široké veřejnosti s využitím materiálního zpracování jednotlivých témat.

V závěru měsíce června 2011 byly formou výstupního testu prověřeny již naučené poznatky – vědomosti, dovednosti a schopnosti žáků z prevence rizikového chování, které se oproti výchozím poznatkům a zkušenostem v měsíci lednu již lišily. Žáci prokázali teoretickou i praktickou naučenost nových informací ve zlepšení výsledků testu o 37 %, což považujeme za velmi pozitivní výsledek.

V měsíci září - zahájení školního roku 2011/2012 byl pro žáky 6. a 7. postupného ročníku připraven **adaptační pobyt**, který se uskutečnil v Krásném Buku u Krásné Lípy.

Žáci poznávali turisticky přírodu a města náležející do Národního parku České Švýcarsko. Návštěvou města Krásná Lípa se seznámili se základními informacemi o Národním parku České Švýcarsko, včetně jeho začlenění do přírody Ústeckého kraje. Prohlídka starobylé části města a náměstí, které bylo v nedávné době vyhlášeno po své rekonstrukci jako Stavba roku 2011, zakončili žáci využitím místního sportovního areálu, kde si vyzkoušeli velké množství atrakcí souvisejících i s jejich odvahou.

Při svých toulkách přírodou žáci postupně navštívili rozhlednu na Vlčí Hoře, Kyjovské údolí s Kinského žebříky a Jeskyní vil, prohlédli si podstávkové domy v Kyjově, Vlčí Hoře a Dlouhém Dolu, včetně seznámení s několika zastaveními u tzv. Köglerovy stezky.

V předvečer zakončení pobytu si žáci vyzkoušeli svoji odvalu na „noční stezce odvahy“, která směřovala k zřícenině hradu loupeživých rytířů v Krásném Buku. Zde se setkali s „dávnými obyvateli - duchy“ místního hrádku, kteří jim jejich odvalu stvrdili předáním amuletu. Předchozí návštěva hřbitova na Vlčí Hoře jen prohloubila prožitek připravené akce. Následné večerní opékání vuřtů s vylíčením průběhu stezky odvahy dětmi těm, kteří akci připravili, potvrdil velmi příznivý dojem z celé akce.

Celkový dojem z adaptačního pobytu byl velmi dobrý, pobyt umožnil žákům uvolnění a navození příjemné atmosféry celé skupiny. Přispěl k stmelení kolektivu třídy po návratu z letních prázdnin, které se přeneslo i do školních lavic třídy. Sami žáci hodnotili průběh pobytu s nadšením, pozitivně, dovezli si spoustu prožitků a zážitků, s kterými se doposud většina neměla možnost setkat.

Celkově hodnotíme dosud proběhlé aktivity projektu „Umím si poradit“ za zdařilé a úspěšné, obohacující žáky jak o nové vědomosti, dovednosti a schopnosti v oblasti prevence rizikového chování, tak i o zdárné kolektivní prožívání a stmelování třídy. Jednotlivé cíle projektu byly naplněny dle harmonogramu projektu.

KÚ – Program „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2011“ –

Název projektu: **Vstupujeme do života**

Schválená dotace: 20.000,- Kč

Cíl: Hlavním cílem projektu „**Vstupujeme do života**“ bylo poskytnout studentům s těžším stupněm postižení střední školy, Praktické školy jednoleté ve Šluknově, základní informace teoretické a praktické z oblasti šikany a dalších forem násilí. Vysvětlit a naučit žáky takovému chování, aby dokázali rozlišit rizikové chování, chování manipulativní, kdy se mohou stát obětí šikany i obětí trestného činu.

V úvodu projektu - září 2011, dle časového harmonogramu, prostřednictvím vstupního rozhovoru byly prověřeny stávající vědomosti studentů z oblasti šikany a kriminálního chování.

Pedagogové prováděli prevenci rizikových jevů u žáků komplexně, kontinuálně v jednotlivých oblastech školního vzdělávacího programu s využitím odborných učeben školy (PC učebna, hudebna, školní knihovna, relaxační koutky školy). Při přímé práci se studenty využívali pedagogové těchto metod: dramatizaci příběhů, různé zážitkové hry, diskuze, komunitní kruh, muzikoterapii, arteterapii, autogenní trénink.

V průběhu měsíce září 2011 až prosinec 2011 byli studenti průběžně proškolení a seznamováni s jednotlivými tématy podle rozpisu uvedeného v harmonogramu projektu:

Zdraví – zdravý životní styl, Vliv party – kamarádství, přátelství, láska, Násilí s projevy agrese, šikana, Vandalismus, krádeže, loupeže.

Proběhly **tři odborné interaktivní přednášky**:
Šťastný, znamená být i úspěšný – jak zvládat náročné situace, co dělat proto, abych byl úspěšný, šťastný.
Jak zvládat náročné situace – formy násilí a jak se bránit, dramatizace příběhů.

První pomoc – základy poskytnutí teoretické a praktické první pomoci.

V měsíci září - zahájení školního roku 2011/2012 byl pro studenty Praktické školy jednoleté připraven „**Adaptační pobyt**“, který se uskutečnil v Krásném Buku u Krásné Lípy.

Studenti poznávali turisticky přírodu a města náležející do Národního parku České Švýcarsko.

Návštěvou města Krásná Lípa se seznámili se základními informacemi o Národním parku České Švýcarsko, včetně jeho začlenění do přírody Ústeckého kraje.

Při toulkách přírodou studenti postupně navštívili rozhlednu na Vlčí Hoře, Kyjovské údolí s Kinského žebříky a Jeskyní vil, prohlédli si podstávkové domy v Kyjově, Vlčí Hoře a Dlouhém Dolu, včetně seznámení s několika zastaveními u tzv. Köglerovy stezky. V Nobilis Tilie na Vlčí Hoře se seznámili s aromaterapeutickými přírodními produkty a jejich blahodárnými účinky na lidské tělo. Navštívili jsme Kozí farmu a ochutnali jejich produkty.

Celkový dojem z adaptačního pobytu byl velmi dobrý. Přispěl ke zdárnému zvládnutí adaptační fáze při vstupu do nového prostředí třídy a školy.

Sami studenti hodnotili průběh pobytu s nadšením, pozitivně, dovezli si spoustu prožitků a zážitků, s kterými se doposud většina neměla možnost setkat.

V měsíci prosinci proběhl na škole „**Den otevřených dveří**“, kde studenti prezentovali projektové činnosti z měsíce září až prosinec rodičům, spolupracujícím odborníkům a široké veřejnosti s využitím materiálního zpracování jednotlivých témat.

Projektu se celkem zúčastnilo 12 studentů školy. Věková skupina 18 – 25 let.

Přímé činnosti pedagogů vycházely ze školního vzdělávacího programu školy a na základě zkušeností v rámci odborných přednášek, seminářů a kurzů (muzikoterapie, autogenní trénink, šikana, trénink drogové prevence pro učitele atd.). Prevence byla koncipována formou působení, kdy se studenti aktivně zapojovali do veškerého dění činností (hry, dramatizace příběhů, diskuze, napodobování, materiální zpracování, apod.).

Přímé činnosti pedagogů byly předávány interaktivně, komplexně a kontinuálně s využitím odborných učeben: učebny PC, hudebny, odborné školní knihovny pro studenty i učitele, relaxační koutky, zahrada školy, apod., za použití metod – dramatizace příběhu, hra, napodobovací cvičení, kladení otázek, individuální výuka, výuka s využitím audiovizuálního materiálu, diskuze v malých skupinách, komunitní kruh.

Přínos projektu pro cílové skupiny

Nástupem studentů do střední školy, Praktické školy jednoleté ve Šluknově, byla vytvořena nová skupina třídního kolektivu. Jednotlivé aktivity byly směřovány na zdárné zvládnutí adaptační fáze při vstupu do nového prostředí třídy a školy, na podporu stmelení nového kolektivu třídy a bezpečné začlenění do společnosti bez ohrožení rizikovými jevy jako je šikana a další formy násilí páchaných na lidech s postižením.

V závěru měsíce prosinec 2011 byly formou výstupního rozhovoru prověřeny již naučené poznatky – vědomosti, dovednosti a schopnosti studentů z prevence rizikového chování, které se oproti výchozím poznatkům a zkušenostem v měsíci září již lišily. Studenti prokázali teoretickou i praktickou naučenost nových informací ve zlepšení výsledků (oproti vstupním informacím) z rozhovoru o přibližně 25%, což považujeme za velmi pozitivní výsledek.

Celkové hodnocení

Projekt proběhl dle časového harmonogramu a splnil očekávané cíle. Celkově hodnotíme proběhlé aktivity projektu „Vstupujeme do života“ za zdařilé a úspěšné, obohacující studenty jak o nové vědomosti, dovednosti a schopnosti v oblasti prevence rizikového chování, tak i o zdárné kolektivní prožívání a smelování třídy. Jednotlivé cíle projektu byly naplněny dle harmonogramu projektu a shledány jako přínosné.

MŠMT - Projekt „Barvy duhy Evropy – Multikulturalita v životě dětí“ v rámci dotačního programu Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy pro rok 2011–.

Název projektu: **Barvy duhy a Evropy**

Multikulturalita v životě dětí

Schválená dotace: 51.000,- Kč – 30.000,- Kč – dotace MŠMT

21.000,- Kč - spoluúčast

Cíl: Hlavním cílem projektu „**Barvy duhy Evropy - Multikulturalita v životě dětí**“, bylo vytvořit podmínky pro činnosti a aktivity podporující multikulturní prostředí ve Speciální základní škole a Praktické škole ve Šluknově a Šluknovském výběžku a blíže seznámit žáky s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami, a tím si uvědomit svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty.

K dílčím cílům projektu pak patřilo: poskytnout žákům základní znalosti o různých etnických a kulturních skupinách žijících v České společnosti, naučit žáky komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin - respektovat, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory a schopnosti druhých a vysvětlit žákům multikulturalitu současného světa, vnímat multikulturalitu jako prostředek současného obohacování. respektovat, chápat a tolerovat odlišné zájmy, názory a

schopnosti druhých a vysvětlit žákům multikulturalitu současného světa, vnímat multikulturalitu jako prostředek současného obohacování.

Od 3. ledna 2011 do 31. prosince 2011 jsme uskutečnili projekt „Barvy duhy Evropy“, multikulturalita v životě dětí. Jednotlivé činnosti projektu byly plněny v rámci přímé práce pedagogů podle školního vzdělávacího programu a v rámci odpolední mimoškolní činnosti v klubu „Duhová kapka“ a v pohybovém a tanečním kroužku „ROMIX“, též pedagogy školy za podpory dobrovolníků z řad pedagogů a rodičů žáků.

Projekt finančně přispěl k nákupu: odborné literatury pro žáky a pedagogy, k dovybavení odborné učebny – cvičné školní kuchyňky, výtvarných materiálů pro tvorbu žáků a nástěnek pro prezentaci prací žáků, apod.

Projekt současně přispěl ke vzájemnému poznávání kultury majoritní a minoritní skupiny obyvatel obce Šluknov a komunity Šluknovského výběžku. Za zdařilou hodnotíme práci žáků v klubu „Duhová kapka“, v tanečním kroužku „ROMIX“ a v projektových dnech, kdy za pomoci pedagogů žáci pronikali do zemí různých světadílů, poznávali životy lidí a své poznatky prezentovali formou besedy spolužákům celé školy. Zúčastnili se různých pěvecko-tanečních vystoupení ve Šluknovském výběžku. Projektové dny byly výstupem všech měsíčních činností (jednotlivých témat) dle harmonogramu projektu.

Celkově projekt hodnotíme za zdařilý a úspěšný. Jednak ve vztahu k obyvatelům- komunitě obce Šluknov, tak i po stránce odborného zpracování a vlastní prezentace školy. Projekt „Barvy duhy Evropy“, multikulturalita v životě dětí, bude i nadále součástí školního vzdělávacího programu.

Pokračování - Projekt...EU peníze do škol .. Operační program EU – Počáteční vzdělávání, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK).

Název projektu: **Moderně a hravě**

Cíle projektu: Prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání.

Metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy ped. pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek, učebních materiálů ve výuce bude dosaženo zkvalitnění a zefektivnění výuky.

Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělání bude podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa nebo zavedením programu primární prevence.

Délka trvání: 30 měsíců (2013)

Schválená dotace: 578 391,- Kč

Čerpání dotace průběžně dle harmonogramu čerpání.

Čerpání -nákup –materiálu pro potřeby ICT – dataprojektor, interaktivní tabule, pojízdný stolek, dva notebooky pro potřebu prezentace – výukové programy, USB, učební pomůcky, učební materiály (matematika, geometrie, přírodověda, logopedie...), skartovačka, toner, diktafon, školní a kancelářské potřeby.....

ČG I/1- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol-logopedická péče

Vytvoření digitálních učebních materiálů (DUM) –jednotlivé šablony

ČG I/2 - Číslo klíčové aktivity: I/2 – 2 sady DŮM – Čtenářská gramotnost

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji **čtenářské a informační gramotnosti**

ČG I/2 - Číslo klíčové aktivity: I/2- 2 sady DŮM – Čtenářská gramotnost

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji **čtenářské a informační gramotnosti**

NJ II/2 - Číslo klíčové aktivity: II/2 – 2 sady DŮM – Německý jazyk

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k **rozvoji výuky cizích jazyků**

ICT III/2 - Číslo klíčové aktivity: III/2 – 3 sady DUM

Inovace zkvalitnění výuky **prostřednictvím ICT**

1.sada -Příprava na povolání

2.sada -Zdravý životní styl

3.sada -Společenské poznání

Př V/2 – Číslo klíčové aktivity: V/2 – 2 sady DŮM - Přírodověda

Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti **přírodních věd**

I.stupeň – 1 sada DUM

II.stupeň - 1 sada DUM

M IV/2 -Číslo klíčové aktivity: IV/2 – 2 sady DUM

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji **matematické gramotnosti žáků**

Matematika – 1 sada DUM

Geometrie – 1 sada DUM

Zapojení do projektů:

KOPT- Kultura a umění od první třídy –

Úkol: rozvíjení vědomostí a dovedností dětí od útlého věku

Cíl: ukázat žákům, jakým způsobem kultura ovlivňuje dění ve společnosti a jak je pro náš život nezbytná.

Snaha o propojení klasické výukové metody a netradičního pojetí ve vztahu ke kultuře a umění ve všech směrech

Projekt „KOPT“ -společné zážitky ze zkoušek a divadelních představení

Projekt „KOPT“ - první krůček ke znovuobjevení nás samotných. Společnost JOB MARKET s.r.o., jakožto příjemce dotace ESF spolu s uměleckou agenturou Morpheus Art, s.r.o. zahájila dne 1. ledna 2011 grantový projekt „**KULTURA A UMĚNÍ OD PRVNÍ TŘÍDY**“ prezentovaný pod zkratkou KOPT (www.KOPT.cz).

JE PROJEKT PRO NEJMĚLADŠÍ ŠKOLÁKY S PRVKY DRAMATICKÉ VÝCHOVY A TÝMOVÉ PRÁCE, PŘI KTERÉM DĚTI PROSTŘEDNICTVÍM ŽIVÝCH SCÉNEK OBJEVUJÍ KOŘENY NAŠÍ KULTURY A UMĚNÍ.

Cílem projektu, (projekt v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který je zaměřen na žáky prvního stupně ZŠ Ústeckého kraje), **je přinést kulturu a umění mezi mládež a zdůraznit tak její význam pro vývoj celé společnosti.** Prostřednictvím projektu se snažíme ukázat dětem, jakým způsobem nás kultura ovlivňuje, formuje a jak je pro náš život nezbytná. Kladný vztah k umění a kultuře pozitivně ovlivňuje vnímání dětí a zaručuje tak rozvoj morálně-lidských hodnot. Rovněž v dětech rozvíjí tvořivost, vlastní iniciativu a ukazuje jim, jak komplexně je potřeba vnímat svět. Snažíme se rovněž o propojení klasické výukové metody a netradičního pojetí ve vztahu ke kultuře a umění ve všech směrech.

Cílovou skupinou našeho projektu jsou všichni žáci I.stupně ZŠ ve věku od 7 do 12 let. Právě v tomto období se hodnotový systém utváří, děti jsou velice vnímavé a nejvíce ovlivnitelné.

Projekt „KOPT“ je realizován formou seminářů (tzv. workshopů) na vybraných dvanácti Základních školách, koncipovaných formou divadelních představení. Každá škola si vybrala 2-3 témata z celkem šesti historických období korespondujících s osnovami na I.stupni ZŠ. Pedagogem vybraní žáci (cca 8-10 na jednu scénu), dle těchto vybraných témat ztvárňují historické postavy z dějin českého národa.

Prostřednictvím scénáře si žáci vyzkouší své dovednosti a znalosti v oblasti historie a kultury. Hranou formou se seznámí s náplní scény, se scénářem, ostatními postavami, kostýmy a rekvizitami. Pro všechna divadelní představení je skladateli napsaná scénická hudba, ušitá přímo na míru každému z historických témat.

Jednotlivá setkání se konají v prostorách Základních škol, v místech určených pro konání divadelních představení. Pedagogem již vybraní žáci, si pod jeho vedením, své role s časovým předstihem nazkoušejí a v den konání již zmiňovaného workshopu, neboli projektového dne, si vybraní žáci dopoledne odzkouší svá herecká obsazení, ztvární kulisy, připraví kostýmy a odpoledne může začít konání jednotlivých divadelních představení. Každé představení je časově odhadnuto cca na 15-20 min. Jako součást výukového materiálu je do projektu „KOPT“ koncipována interaktivní webová stránka spolu s flash hrou a kvízem, kde si žáci budou moci kreativně ověřit své znalosti.

Herecké výkony všech dětí jsou patřičně zdokumentovány (fotografie, video) a jako prezentace samotných škol umístěny na webových stránkách projektu „KOPT“.

Shrnutí důležité body průběhu projektu

Vše, co bylo potřeba k odehrání představení na škole bylo vyrobeno, zhotoveno, dodáno (kulisy – scéna, hudba, grafika webu, kostýmy, rekvizity), moderátor Pavel Trojan, všechna představení doprovázel.

jaká témata jsme si vybrali?

Přemysl Oráč

jaké třídy se divadelních představení zúčastnily? **4., 5., Spec. třídy**

počet dětí + jména**aktivně 30 dětí – účast 50 dětí**

kde se odehrála divadelní představení?..... **Hudebna,třídy**

odehrání div. představení (nejprve generálka, následně projektový den...), **půda Zámku ve Šluknově**

pro zúčastněné děti a paní učitelky - vyrobeny trička a tašky

Při osobních návštěvách na škole byly předány kompletní divadelní historické scénáře + CD .

Pokud si všechny vybrané děti nebudou moci hrát divadelní představení , projekt vykazuje udržitelnost, tzn. že i po skončení projektu, projektových dnů, bude k dispozici kompletní vybavení projektu „KOPT“.

Krajánek – Projekt Poznej svůj kraj-Partner projektu: ZŠ Jakuba Arbesa,Most

Soutěž Krajánek – zaměření žáků na svůj region, mikroregion z vlastivědného hlediska. Žáci seskupení do školního týmu vytvoří práci o svém regionu – nejdříve všeobecným způsobem a poté si určí prioritu v rámci svého regionu a tuto do hloubky rozpracují a popíší konkrétním způsobem.

Doba trvání: 1.9.2011 - ukončení první čtvrtletí 2012

Cílová skupina projektu: **Žáci 4 a 5.tříd ZŠ**

Žáci 8. a 9. tříd ZŠ

Pracovníci škol a školských zařízení

Cíle projektu:

Prohloubení a zpestření možností vzdělávání žáků ZŠ.Zapojení interaktivního a mezipředmětového přístupu k výuce.

Snaha o aktivní zapojení cílové skupiny do procesu vzdělávání.

Zvýšení kompetencí pracovníků škol a školských zařízení prostřednictvím netradičních forem vzdělávání v praxi.

Klíčové aktivity projektu:

1. Rozvojový program Poznej svůj kraj

set 7 výukových filmů o jednotlivých okresech Ústeckého kraje)

Komplexní mezipředmětový obraz Ústeckého kraje

Inspirační materiál v rámci soutěže Krajánek

2. Vytvoření elektronické verze programu pro CS – webové rozhraní

Základní informace o projektu a soutěži

7 ucelených výukových filmů v plné verzi

Interaktivní charakter

Prostor pro zadávání a plnění otázek a úkolů v rámci soutěže Krajánek

3. Seminář pro vedoucí školních týmů

1 školní tým = min. 1 pedagog

Informace o projektu, soutěži Krajánek

Získat konkrétní představu o zapojení a práci školního týmu

Prostor pro dotazy

4. Vytvoření školních týmů, zapojení do soutěže Krajánek

Začátek soutěže: 1.9.2011

Konec soutěže: 21.2.2012

5. Závěrečný ceremoniál

Vyhodnocení soutěžních příspěvků sebraných od CS k jednotnému datu ukončení soutěže hodnotící komisí.

Slavnostní vyhodnocení a zakončení soutěže, ocenění nejlepších.

Přínos pro cílovou skupinu žáků:

Zvýšení kompetencí a znalostní úrovně

Prohloubení znalostí žáků o vlastním regionu, domově

Nové zkušenosti s prací s PC, webovým rozhraním, kamerou

Principy týmové spolupráce

Přínos pro cílovou skupinu pedagogů a pracovníků škol:

Netradiční formy výuky v praxi (zážitková pedagogika, týmová spolupráce), mezipředmětový přístup k výuce, rozšíření kompetencí při práci s kamerou a webovým rozhraním.

Nové prvky do výuky.

Zapojení do projektu „ Ovoce do škol „ – pokračování.

Projekty na rok 2012/2013

Schválení dotace PRIPRE KÚ 2012, Podání projektu MŽP – Přírodní učebna

Projektové dny na škole:

Co s odpady – třídění odpadu, ukládání odpadu – ochrana životního prostředí.

Exkurze – skládka Rožany, Železářny Velký Šenov.

Den ZEMĚ – průřez – různé národnosti, kultury, seznámení s tradicemi jednotlivých národů...

Ve školním roce 2011/2012 - pokračování:

práce Metodického sdružení – vedoucí paní ředitelka Mgr. Monika Kadlecová (I. stupeň),

Mgr. Jana Vlastníková (II. stupeň), Mgr. Sedláková Zuzana (Speciální třídy) + účast všech pedagogických pracovníků.

Plán práce byl zaměřen na problémy a pomoc vyučujícím v JČ, Mat., zaměřeni na aktuální problémy speciální pedagogiky, úprava sešitů, práce s PC, dopravní výchova, řečová výchova, PRIPRE, práce s problémovými žáky, zaměřeni na průřezová témata v učebních plánech..

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků v základní škole speciální – č.j. K-220/07/01 – platnost od 1.9.2010 - koordinátor paní učitelka Mgr. Zuzana Sedláková.

Zkušenosti se zavedením tohoto programu – vyhodnocování průběžně během školního roku.

Další vzdělávání pedagogů

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají individuálně, studují pedagogickou literaturu, UN, zúčastňují se akcí pořádaných PPP Ústí n/L, NIDV.....akreditovanými vzdělávacími středisky.

Zajištění přednášky „ Co nám škodí a co prospívá „ – v rámci projektu – realizace aktivit v oblasti prevence rizikového chování – „ Umím si poradit „ – pro žáky šestých a sedmých tříd -

Projevy dospívání, Šťastný znamená být i úspěšný, Hospodaření se svým časem.

Periodické proškolení zaměstnanců a ředitelky v BOZP a PO, seznámení zaměstnanců s prvky první pomoci při náhlých zdravotních potížích.

Pedagogičtí pracovníci individuálně. prohlubovali své znalosti práce na počítači, práce – prezentace – interaktivní tabule – dataprojektor.

Školení ostatních zaměstnanců:

Paní hospodářka se zúčastňovala pravidelných porad ekonomů na KÚ ÚK v Ústí n/L.

Periodické proškolení správních zaměstnanců v BOZP a PO.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 –nebyla na škole provedena inspekce ČŠI.

Spolupráce

Ve školním roce 2011/2012 dále pokračovala dobrá spolupráce s MěÚ ve Šluknově, se spádovými ZŠ ve Šluknovském výběžku, se speciálními školami, se SPC a PPP v Rumburku, SPC Děčín, s DD v Lipové, s DOZP Brtníky, Integrovaným centrem Dolní Poustevna, spolupráce se Speciální základní školou a Praktickou školou Gabriely Pelechové v Dolní Poustevně –, spolupráce se SLŠ, SOŠ a SOU ve Šluknově (vytváření podmínek pro vycházející žáky), spolupráce s Úřadem práce v Rumburku, spolupráce s MŠ ve Šluknově

(vystoupení žáků), spolupráce s K-centrem Rumburk.

Pravidelná spolupráce – Komise soc. právní ochrany dětí – MěÚ Šluknov, MěÚ Rumburk

Prezentace školy: články - Šluknovské noviny, regionální tisk, pravidelná aktualizace webových stránek (www.speczssluknov.cz). Vystoupení žáků, zapojení do soutěží.

Den otevřených dveří- prezentace školy veřejnosti, vystoupení žáků (v rámci projektu KOPT – představení na půdě zámku ve Šluknově), prohlídka školy s výkladem, soutěže.

Rozvojový program pro rok 2011/2012, 2012/2013:

a) Inovace multikulturního průřezového tématu. Cílem průřezového tématu je seznámit žáky s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami a tím si uvědomit svoji vlastní identitu.

Koordinace práce na přípravě ŠVP pro základní školu speciální, začlenění vzdělávání do ŠVP - reakce na individuální specifické vzdělávací potřeby žáků s ohledem na jejich zázemí.

Zahájení vzdělávání žáků dle Vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání žáků v základní škole speciální - od 1.9.2010.

Pokračování na tvorbě ŠVP.

b) Úzká spolupráce s regionálním projektem. Komunitní plánování, které je zaměřeno na soc. prevenci, zdravotně postižené a sociokulturní znevýhodněné skupiny.

- Podpora čtenářské gramotnosti - navázání na realizovaný projekt.

c) Sociálně právní poradenství pro pedagogy i rodiče, poradenství při ADD a ADHD pro pedagogy i rodiče. Zavedení pravidelných porad s terénními pracovníky – Město Šluknov. Pomoc při odbourávání záškoláctví s nepřizpůsobivými občany (s OSV-SPOD v Rumburku ..).

d) Výchovné poradenství při etopedických problémech pro pedagogy a rodiče.

e) Metodik primární prevence – pravidelné besedy, účast na poradách – předávání poznatků členům pedagogického sboru.

f) Využívání efektivních metod vzdělávání – metoda globálního čtení, splývavé čtení, znak do řeči, arteterapii, muzikoterapii.....

Vytvoření podmínek pro vzdělávání žáků s autismem, komunikace v komunikačním systému VOKS

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999 v platném znění.

1) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

2) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

3) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

4) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

5) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři školy: 0

Školská rada

Na základě zákona č.516/2004Sb, § 167 – byla zřizovatelem ustanovena Školská rada.

Školská rada na Speciální základní škole vykazuje pravidelnou činnost.

Volba zástupce do komise na konkurzní řízení ředitelky školy KÚ ÚK ÚL – paní Vránová

Výroční zpráva za školní rok 2011/2012 byla projednána a schválena všemi pedagogickými pracovníky na závěrečné pedagogické radě dne 29. 06. 2012.

Schválena a odsouhlasena školkou radou dne 29. 08. 2012.

Šluknov dne 30. 09. 2012

Mgr. Bc. Monika Kadlecová
ředitelka školy

Mgr. Jana Vlastníková
zástupkyně ředitelky školy